

Отзыв

на автореферат диссертации Зимаковой Ларисы Николаевны по теме: «Психолого-педагогические условия школьной адаптации детей-мигрантов (на примере младших школьников)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «педагогическая психология»

Тема диссертационного исследования Зимаковой Л.Н. представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса школьной адаптации детей-мигрантов. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования. В теоретическом плане – это разработка структурно-функциональной модели психолого-педагогического сопровождения школьной адаптации детей-мигрантов; в практическом плане – определение психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность школьной адаптации детей-мигрантов.

В исследовании раскрываются психолого-педагогические условия успешной адаптации детей-мигрантов в начальной школе: – организация совместной деятельности (игровой, учебной, трудовой) детей мигрантов и детей принимающей стороны; – благоприятный психологический климат в учебной группе; – выстраивание толерантных взаимоотношений между учениками, основанных на знаниях о культурном многообразии, принятии иных культур и готовности к взаимодействию с представителями различных культур.

Особого внимания заслуживает распределение респондентов по национальному составу, а именно: армяне, азербайджанцы, казахи, вьетнамцы, узбеки, таджики, корейцы, русские, прибывшие из Казахстана, Таджикистана, Узбекистана).

Автореферат диссертации Зимаковой Л.Н. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Сравнительный анализ результатов, полученных методом экспертных оценок на констатирующем и контрольном этапах эксперимента, позволил Зимаковой Л.Н. доказать эффективность реализации разработанной программы психолого-педагогического сопровождения школьной адаптации детей-мигрантов.

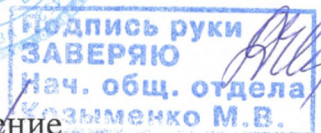
В ходе анализа автореферата диссертации возник вопрос: возможно использование разработанной модели психолого-педагогического сопровождения школьной адаптации детей-мигрантов в работе со школьниками более старшего возраста?

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Зимаковой Л.Н., считаем диссертацию «Психолого-педагогические условия школьной адаптации детей-мигрантов (на примере младших школьников)» отвечающую требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации Зимакова Лариса Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии труда
и организационной психологии



Климова Е.М.



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный областной университет
105005, Москва, ул. Радио, 10а
телефон: 780-09-43, доб. 1340,
e-mail: office@mgou.ru

19.10.2015 г.