

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Доржиевой Ларисы Геннадьевны на тему: «Восточные системы психофизических тренировок как источник валеологической компетентности будущих востоковедов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы проведенного исследования обусловлена современными тенденциями и целями политического, экономического и культурного развития России, направленными на обеспечение устойчивого политического положения страны, укрепления национальной безопасности, повышения уровня и качества жизни общества, закрепление роли нашего государства в качестве лидера в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Достижение намеченных целей предполагает повышение уровня общей культуры населения, который позволит вести образ жизни, направленный на обретение и укрепление здоровья, минимизацию негативного воздействия неблагоприятных факторов глобального экологического кризиса.

Необходимость разрешения практических и теоретических вопросов в функционировании системы подготовки студентов – будущих востоковедов и гарантированного формирования у них ценностного отношения к здоровью и жизненной установки на ведение здорового образа жизни, которая определена в проведенном исследовании как валеологическая компетентность, выявлена автором в процессе анализа научной литературы и приобретения собственного педагогического опыта.

Сформулированная автором цель – построение эффективной системы формирования валеологической компетентности студентов-востоковедов достигнута в результате решения комплекса теоретических и практических задач. Исследование базируется на применении совокупности корректных методов: анализа научно-педагогической литературы, критериально-уровневой оценки результатов образовательной деятельности; диагностики ценностных ориентаций студентов и уровня мотивации их учебной деятельности.

Среди положений, выносимых на защиту, наибольший интерес вызывают вопросы определения валеологической компетентности студентов-востоковедов как важнейшего компонента их профессиональной компетентности и включения учебной дисциплины «Физическая культура» в перечень дисциплин профессионального цикла учебного плана.

В результате проведенных исследований автор пришел к выводу о том, что в результате освоения восточных систем психофизических тренировок студент овладевает не только телом, но и умом, не только действием, но и знанием о том, что здоровье – это гармония тела, ума и поведения, состояние физического, умственного и социального благополучия, что соответствует концепции здоровья, принятой Всемирной организацией здоровья.

Автор понимает под образом жизни деятельность человека по разрешению жизненных ситуаций, возникающих в связи с его стремлением к благополучию, к удовлетворению своих потребностей во всех сферах жизни. Вместе с тем, в работе утверждается, что образ жизни, нацеленный на предупреждение болезней (вместо исключительно лечения) и поддержание здоровья, и есть здоровый образ жизни (ЗОЖ), а способность вести ЗОЖ в таком понимании – валеологической компетентностью.

Но следует отметить, что на наш взгляд, из смысла диссертационного исследования следует обоснование здорового образа жизни как компонента или базисной составляющей целостного образа жизни человека. И при таком утверждении валеологическую компетентность студентов – будущих востоковедов можно будет определить в качестве источника формирования базы и для удовлетворения своих культурных потребностей и деятельности по разрешению жизненных ситуаций и стремлению к благополучию.

Указанное замечание не умаляет ценности проведенного исследования и его можно рассматривать как рекомендацию для организации и проведения дальнейших научных изысканий.

Учитывая совокупность решенных в исследовании задач, их значимость для современного общества, следует констатировать, что диссертационная работа является самостоятельным квалифицированным научным трудом и отвечает требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, а ее автор – Доржиева Лариса Геннадьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры «Физическое воспитание–2»
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»

к.п.н.

Александр Леонидович Юрченко

129301, г. Москва, ул. Касаткина, д.17,
+7 (499) 270 22 71, +7 (903) 520 50 82, E-mail: yurchenko-al@mail.ru

